**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

Рабочая программа по «Литературному чтению » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе нормативно – правовой базы: **Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**.; Устава школы; по количеству часов в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Макарово на 2020//2021 учебный год.; Положения о рабочей программе ОУ; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; авторской про­граммы « Литературное чтение », разработанной под руководством Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой

**Цели программы:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, совершенствование  
  всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов,  
  развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора и приобретение  
  опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно — творческих и познавательных способностей, эмоциональной  
  отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического  
  отношения к слову и умение понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы, формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной литературе и литературе народов многонациональной России и стран.

**Задачи программы:**

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
* формировать умение воссоздавать художественные образы;
* формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня  
  сложности:
* обеспечивать развитие речи школьников;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной шко­ле имеет большое значение **в решении задач не только обуче­ния, но и воспитания**. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художе­ственными произведениями, духовно-нравственное и эстети­ческое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценно­стям. Важнейшим аспектом литературного чтения является фор­мирование навыка чтения и других видов речевой деятельно­сти учащихся.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Курс рассчитан на 68 ч по (2 часа в неделю) в 1-4 классе.